

## Besluitenlijst MT Jeugd

13-07-2020

| Agendapunt/onderwerp      | Besluit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opening                | Vergadering geopend om 11.05 uur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Vaststelling agenda    | Ongewijzigd vastgesteld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Mededelingen           | Niet besproken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Lessons Learned Corona | <p>(10)(2a) licht kort toe, wat kunnen we leren van eerste golf corona. Aantal thema's met elkaar besproken om nader uit te werken. Per thema doorlopen. (10)(2a) geeft aan dat thema mbt financiën ook VWS-breed besproken wordt.</p> <p>(10)(2a) geeft algemeen aan dat ze veel signalen heeft ontvangen van gezinshuizen en pleegouders die tegen muur oliepen ivm stoppen zorg. Dit wordt net als noodopvang meegenomen in Jeugdhulp met verblijf (incl. dagbesteding)</p> <p><b>Jongeren (incl. onderwijs, sport en dansschool) - (10)(2a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen zijn beter in beeld gekomen, hoe houden we dat vast?</li> <li>Veel stress in gezinnen, maar verrassend is ook dat er in veel gezinnen juist rust is ontstaan, vooral in gezinnen waar kinderen moeilijk op school meekomen.</li> </ul> <p>Voor een tweede golf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijken of voor jongeren drastische maatregelen, zoals bijv. sluiten scholen, sport etc. echt nodig zijn</li> <li>Hulpverlening door laten lopen</li> <li>Stevigere positie VWS bijv. bij sluiting scholen ivm gevolgen</li> <li>Betere interne afstemming</li> </ul> <p><b>Kindermishandeling - (10)(2a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er was terugval in aantal meldingen, kan verklaard worden door minder zichtbaarheid professionals.</li> <li>Onderzoeken laten doen, o.a. bij gezinnen waar geweld structureel een rol speelt. Geweld is niet toegenomen, maar wel verschillen.</li> <li>Leerpunt is of hulpverlening naar gezinnen toe kan of niet.</li> <li>Gezinnen die wilde starten met hulpverlening vielen in gat, want werd niet gestart.</li> <li>Minder hulpverlening zorgde bij tieners voor emotionele veiligheid</li> <li>Zoekend naar de overlegstructuren interdepartementaal en intern, ook mbt brieven en debatten</li> </ul> <p>Voor een tweede golf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kun je zorg toch laten continueren en nieuw trajecten laten starten</li> <li>Professionals beter faciliteren</li> <li>Goed kijken naar elementen die we moeten behouden, los van tweede golf</li> <li>Betere interne afstemming</li> </ul> <p><b>Ambulante jeugdhulp (incl. jeugd-ggz) - (10)(2a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voelde zich niet gehoord en gezien op politiek niveau</li> <li>Omzet van fysiek naar digitaal langzaam en verschillend opgepakt</li> <li>Verpleging en materialen nodig</li> <li>GGZNL goede regierol gepakt</li> <li>Intern, zoektocht. Intensieve samenwerking met CZ, maar takenrol niet helder</li> <li>Positief associatie wijkteams in ZvdJ</li> <li>Veel goede lokale samenwerkingen ontstaan</li> </ul> <p>Voor een tweede golf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GGZ goed aangehaakt</li> <li>Breed kijken hoe versterken we samenwerking met CZ (effectiever/efficiënter)</li> <li>Betere interne afstemming</li> <li>Transformatie GGZ faciliteren</li> <li>Positieve ontwikkelingen vasthouden en hoe kun je daar randvoorwaarden voor creëren</li> <li>BPM beschikbaar zijn</li> <li>Noodopvang openen indien scholen gesloten</li> </ul> <p><b>Jongeren met een levenslange beperking - (10)(2a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen kregen geen of niet de juiste zorg</li> <li>Veel ouders nog steeds met kids thuis, aandacht voor hebben</li> <li>Wekelijks overleg cliëntorganisaties, meer aandacht voor jeugd.</li> <li>Weinig aandacht voor kinderen met beperking in algemeen.</li> <li>Hetzelfde probleem kwam op veel dezelfde tafels terecht</li> </ul> <p>Voor een tweede golf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aandacht voor kinderen met beperking</li> <li>Zorgen dat zorg gecontinueerd wordt, inhaalslag zorg anders lastig te maken.</li> <li>Zorgen dat kinderen die thuis zitten, normale leven kunnen oppakken</li> <li>Voorlichting op orde</li> </ul> | <p><b>Actie (10)(2a) met betrokkenen:</b> Eind augustus/begin september in MT conclusies en aanbevelingen mbt lessons learned. Wat vinden wij hier nu van? Daarin volgende zaken meenemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wat willen we inhoudelijk bereiken?</li> <li>Welke rol gaan we pakken?</li> <li>Hoe gaan we de stuurgroep vervolgen</li> <li>Specifieke aandachtspunten interne samenwerking</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BFM beschikbaar zijn.</li> </ul>                                                                               |  |
|                           | Algemene discussie over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke rol vervullen wij als directie jeugd. In den brede of core business.</li> </ul> |  |
| <div>buiten verzoek</div> |                                                                                                                                                         |  |